



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it

sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ad alunni stranieri presenti nella nostra scuola che non hanno conoscenza della lingua italiana. Pertanto si prevede di attivare dei progetti per l'approccio alla lingua italiana.

FINALITÀ

Il progetto di alfabetizzazione per alunni non italofoeni si propone di:

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;
- sostenere la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche previste dal piano di studio personalizzato;
- promuovere atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti;
- favorire e salvaguardare l'identità personale nel nuovo contesto scolastico;
- facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;
- permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

LIVELLI DI ALFABETIZZAZIONE:

LIVELLO0 - PRIMA ALFABETIZZAZIONE:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

È la fase della “prima emergenza” alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi; un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti; è la fase che riguarda l’apprendimento dell’italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire richieste e indicazioni.

LIVELLO 1:

È la fase dell’apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d’animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

LIVELLO 2 :

È la fase della lingua dello studio, dell’apprendimento della lingua tecnica delle discipline, dell’italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione - appropriazione-decontestualizzazione.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi didattici si articolano sulla base dell’acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

PER IL LIVELLO ELEMENTARE L0:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

Ascoltare:

- Eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.

Parlare:

- Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
- Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente

Leggere:

- Conoscere l'alfabeto italiano
- Riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre
- Riconoscere la corrispondenza grafema-fonema
- Leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi
- Leggere e comprendere brevi e semplici frasi
- Associare parole e immagini
- Associare vignette e semplici didascalie
- Rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali
- Comprendere il significato globale di un testo breve e semplice
- Evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali)
- Prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue
- Rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un Testo breve e semplice



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

Scrivere:

- Riprodurre suoni semplici e complessi
- Costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi
- Scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura
- Scrivere brevi frasi relative ad immagini conosciute, producendo eventualmente semplici espansioni (es. “dove?”, “quando?”)
- Produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia
- Riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime, all'interno di un testo breve corredato da immagini.

Riflettere sulla lingua:

- Riconoscere i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale.
- Utilizzare i più semplici elementi della morfologia: articolo, nome, modo indicativo del verbo, aggettivo, pronome personale.

PER IL LIVELLO 1 DI ALFABETIZZAZIONE

Ascoltare:

- Eseguire semplici richieste
- Comprendere semplici messaggi orali
- Comprendere e usare il modello domanda /risposta

Parlare:

- Esprimere stati d'animo
- Riferire esperienze personali, desideri, progetti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 – Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

- Ascoltare memorizzare e riprodurre brevi e semplici canzoni e filastrocche
- Usare le intonazioni e le pause

Leggere:

- Leggere e comprendere il significato globale di un testo articolato
- Evidenziare e rilevare le informazioni principali
- Utilizzare autonomamente il dizionario illustrato e/o bilingue

Scrivere:

- Scrivere brevi frasi con espansioni
- Produrre un breve e semplice testo descrittivo
- Sintetizzare il contenuto di un breve testo letto

Riflettere sulla lingua:

- Riconoscere e utilizzare nuovi elementi della morfologia: preposizioni semplici e articolate, verbi, congiunzioni, avverbi.

PER IL LIVELLO 2 DI ALFABETIZZAZIONE

Si fa riferimento, per la realizzazione di questo corso, al livello B1 del Quadro Comune Europeo. L'obiettivo didattico generale dei corsi di secondo livello sarà quello di fornire agli alunni gli strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativi alle varie discipline.

Ascoltare:

- Ascoltare e comprendere messaggi e annunci brevi, chiari e semplici
- Ascoltare e comprendere testi letti e raccontati dall'insegnante, comprendendone il contenuto globale ed individuando personaggi, luoghi e azioni
- Ascoltare lezioni relative alle diverse discipline comprendendo il tema, il significato globale e i termini specifici settoriali relativi all'argomento proposto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 - Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: boic83500n@istruzione.it - pec: boic83500n@pec.istruzione.it

sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

- Visionare e capire un film e/o documentario riferito ad un ambito noto e in cui lo sviluppo della storia viene espresso con immagini e azioni chiare e un linguaggio relativamente lento.

Parlare:

- Fare una breve e semplice esposizione preparata su argomenti di carattere familiare quotidiano e scolastico, utilizzando consapevolmente nessi causali e temporali
- Seguire ed intervenire in una discussione in ambito scolastico
- Riportare oralmente e in maniera articolata i punti salienti o la trama di un film, di un testo narrativo, di un testo specifico
- Descrivere dettagliatamente e in modo chiaro avvenimenti vissuti

Leggere:

- Evidenziare e rilevare le informazioni principali di un testo semplificato (luogo, tempo, personaggi principali)
- Rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) riferite ad un brano
- Rispondere a domande di tipo aperto riferite ad un testo breve e semplice
- Collegare le varie informazioni individuando i nessi causali, temporali e logici
- Riferire il contenuto di testi brevi con la guida di opportune domande
- Comprendere la maggior parte delle parole contenute in testi di varia natura

Scrivere:

- Scrivere in italiano con sufficiente competenza ortografica
- Scrivere brevi testi di carattere personale, collegando le frasi con semplici connettivi
- Completare un testo semplice con parole mancanti
- Completare un testo breve semplice privo di finale o modificare il finale di un testo
- Riordinare le parti di un testo in ordine logico e/o cronologico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

- Riassumere le sequenze di un semplice testo con frasi brevi e sintetiche
- Scrivere un semplice testo informativo, descrittivo, regolativo.

Riflettere sulla lingua:

- Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali semplificate previste dalla programmazione di classe
- Ascoltare e comprendere parole e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe
- Comprendere ed eseguire semplici comandi, indicazioni e suggerimenti di lavoro
- Parlare con una pronuncia adeguatamente corretta
- Utilizzare vocaboli ed espressioni di uso frequente
- Ampliare il patrimonio lessicale riguardante la terminologia della quotidianità
- Usare il lessico appreso in nuovi contesti comunicativi
- Formulare autonomamente semplici richieste

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni è necessario:

- Organizzare, nella fase iniziale, momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione.
- Programmare interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline.
- Ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche (attività ludico-didattiche, drammatizzazioni, giochi di ruolo...)

I contenuti didattici dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it

sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

- I docenti incaricati dell'alfabetizzazione programmeranno le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri.
- Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso.
- Saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici.
- Nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuate le particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali.
- Per poter gestire in modo efficace le attività laboratoriali volte sia all'apprendimento della lingua della comunicazione che della lingua dello studio, è necessario che tutti gli insegnanti di classe siano coinvolti nel processo didattico educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare.

VERIFICHE

Si prevedono valutazioni formative in itinere e una valutazione finale dei progressi sui risultati effettivamente raggiunti.

Le verifiche degli apprendimenti saranno sia orali, per accertare il livello di comprensione e conoscenza dell'argomento, sia scritte.