

INDICATORI DI VALUTAZIONE

Durante il secondo quadrimestre, caratterizzato dalla didattica a distanza,

1) **Assiduità:**

L'alunno ha preso/ non ha preso parte alle attività proposte

2) **Capacità di relazione a distanza:**

L'alunno rispetta i turni di parola sa/non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con gli insegnanti

3) **Partecipazione:**

L'alunno partecipa / non partecipa attivamente

4) **Interesse, cura, approfondimento:**

L'alunno rispetta turni, consegne, approfondisce e svolge le attività con attenzione e impegno

il livello di apprendimento raggiunto è 2 punti

Scarso-sufficiente-discreto-buono-molto buono-ottimo

DECLINAZIONE DI OGNI PUNTO

1)- L'alunno ha preso parte alle attività proposte con regolarità

- L'alunno ha preso parte alle attività proposte con discreta regolarità
- L'alunno ha preso parte alle attività proposte con scarsa regolarità
- L'alunno non ha quasi mai preso parte alle attività proposte
- L'alunno non ha mai preso parte alle attività proposte

2) Durante le video lezioni ha dimostrato di saper rispettare i turni di parola, di saper scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e docenti

- Durante le video lezioni ha dimostrato qualche difficoltà a rispettare i turni di parola, saper scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e docenti
- Durante le video lezioni ha dimostrato diverse difficoltà a rispettare i turni di parola, a saper scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e docenti
- durante le video lezioni ha dimostrato molte difficoltà a rispettare i turni di parola, a saper scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e docenti

3)- L'alunno ha partecipato attivamente, con vivo interesse intervenendo con pertinenza

- L'alunno ha partecipato attivamente con interesse
- L'alunno ha partecipato con discreto interesse
- L'alunno ha partecipato con sufficiente interesse
- L'alunno ha partecipato con scarso interesse

4) L'alunno ha/ non ha rispettato tempi, consegne, ha approfondito e svolto le attività con molta/Buona/discreta/sufficiente/scarsa attenzione, cura e impegno

- L'alunno ha/ non ha rispettato tempi, consegne e ha svolto le attività con:

Molta/buona/discreta/sufficiente/scarsa
attenzione, cura e impegno

Il livello di apprendimento raggiunto è:

Scarso/sufficiente/discreto/buono/ molto buono/ottimo