**Al Dirigente Scolastico dell’I.C. di Borgonuovo**

[boic83500n@istruzione.it](mailto:boic83500n@istruzione.it)

**APPLICAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**

# **RICHIESTA DI BENI IN COMODATO D’USO E CUSTODIA, GRATUITO E TEMPORANEO DI TABLET/PC**

Il/la sottoscritto/a………………………………………………………………………………,

titolare del recapito tel…………………………….., e Mail………………………………….,

in qualità di esercente la responsabilità genitoriale dello/a

studente………………………………….....................,classe…....,sez……...,scuola …………………...,presa visione della circolare “Richiesta comodato d’uso gratuito strumenti per la didattica a distanza PC/Tablet,

# **CHIEDE**

Al D.S. della Scuola, ai sensi dell’art. 1804 comma 1 del Codice Civile e del Regolamento di Comodato d’Uso di Dispositivi Informatici della Scuola, la concessione in comodato d’uso per un solo figlio/a, con custodia, gratuito e temporaneo di un PC/Tablet, previo sottoscrizione di eventuale contratto, fino al termine di sospensione delle Attività Didattiche a Distanza. Si è consapevoli, che lo stesso può essere utilizzato a soli scopi didattici, con impegno di restituzione in piena integrità, entro il termine dell’anno scolastico. Si è consapevoli altresì che la qualità di comodatario contempla la custodia del bene, e la facoltà che l’Istituzione Scolastica potrà avviare accertamenti per l’uso inappropriato dello stesso dispositivo. Ai sensi della legge 445/2000 artt. 46 e 47, sotto la propria responsabilità:

**DICHIARA IN AUTOCERTIFICAZIONE CHE**

* lo studente è in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1);
* per lo studente è stato redatto un PDP in quanto in possesso di certificazione DSA/BES;
* il reddito familiare ISEE è inferiore a 15.000,00, riferito all’anno 2019 euro;
* nel proprio nucleo familiare non vi sono possessori di alcuna strumentazione multimediale (smartphone, Tablet, PC).
* Di avere n. ……figli frequentanti

*(La firma verrà apposta dal genitore nel contratto di comodato d’uso e custodia del bene, nel caso di accoglimento della domanda)*