



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it sito
web: www.icborgonuovo.edu.it



INTEGRAZIONE PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Collegio dei Docenti della scuola primaria, nella seduta straordinaria del 31 gennaio 2022 ha approvato, la seguente integrazione al Piano della Didattica Digitale Integrata .

Saranno previste, oltre alla modalità asincrona, anche delle attività in modalità sincrona (partecipazione in diretta tramite la piattaforma meet di Istituto) per gli alunni di classi in presenza e che non possono tuttavia frequentare per motivi **esclusivamente** legati all'emergenza covid.

Tali attività si rivolgeranno esclusivamente agli assenti per i seguenti motivi:

- Alunni positivi al covid
- Alunni in quarantena per contatti extrascolastici.

Le attività in sincrono saranno calibrate nei tempi e modalità in base alla fascia d'età dei bambini, in modo da essere esperienze significative, per quanto è possibile, e per creare momenti di partecipazione degli alunni a casa.

Non sono previste fasce orarie prefissate durante la giornata da dedicare al collegamento. Sarà ogni team a definire il tempo da dedicare al collegamento con i bambini assenti.

Oltre alla Didattica Digitale Integrata asincrona, verranno effettuati da un minimo di 3 ad un massimo di 5 interventi settimanali di DDI sincrona (Meet) con chi è a casa. La durata dei collegamenti può variare dai 30 ai 50 minuti. Le materie coinvolte saranno: Italiano, Matematica ed Inglese (per quest'ultima, escluse classi prime).

La modalità dei collegamenti verrà scelta dai team docenti e potranno essere:

- con la classe o con piccolo gruppo di presenti, in orario curricolare;
- individuale o in piccolo gruppo di alunni in isolamento/quarantena, senza la classe, in orario extra-curricolare per il docente, oppure in orario curricolare di compresenza se il docente non è impegnato nelle sostituzioni di colleghi assenti.

Durante la modalità sincrona in collegamento con la classe potranno essere valutate varie opzioni a discrezione del docente per la gestione del collegamento :

Le principali potrebbero essere:

- Inquadrare i bambini in presenza durante l'attività sincrona, in quanto il docente può ritenere opportuna ed importante l'interazione e la socializzazione degli alunni a distanza con gli alunni in classe;
- Inquadrare principalmente lo schermo della LIM, la lavagna, altri strumenti e sussidi didattici durante buona parte dell'attività sincrona, a seconda della proposta offerta al gruppo.
- Inquadrare prevalentemente il docente

Ogni assenza per altre motivazioni o decisioni da parte delle famiglie non rientra nelle finalità per cui si attiva questa attività di DDI.

Il Collegio docenti della scuola primaria

Sasso Marconi, 31 gennaio 2022