



ISTITUTO COMPRENSIVO di BORGONUOVO

**Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi
Tel. 051 845263 Fax 051 846411**

Circ. int. n. 75

Sasso Marconi, 12/1/2017

Al Collegio Docenti

e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

Publicato all'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto d'indirizzo al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 107/2015 ;

Visto il PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/2019 pubblicato in data 3 ottobre 2016 da parte del Miur

considerato il rapporto di Autovalutazione e l'aggiornamento al Piano dell'Offerta Formativa e al Piano di Miglioramento di Codesta Istituzione scolastica

EMANA

Il seguente

Atto d'Indirizzo

Definire le priorità della formazione, assicurando la qualità dei percorsi , promuovendo l'innovazione della scuola e favorendo lo sviluppo professionale dei docenti, in accordo con il Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019.

Integrare il Piano per la Formazione nel POF Triennale

Definire le modalità di formazione a livello d'istituto, identificando le forme non solo tradizionali in presenza, ma anche la formazione a distanza, on-line, tutoraggio e mentoring, la sperimentazione didattica, la ricerca didattica e la documentazione di buone pratiche.

Coordinare la formazione prevista a livello del singolo istituto con la formazione organizzata a livello di rete di Ambito o di reti di Scopo.

Organizzare le attività formative in Unità Formative, programmate e attuate su base triennale, coerenti con il Piano Nazionale e con il Piano dell'istituto o dell'analisi del Rav e dalle azioni di miglioramento individuate nel PdM.

Il Piano di Formazione del personale scolastico nel triennio 2016 – 2019 dovrà tener conto dei bisogni emersi e prevedere azioni di formazione mirate alla crescita professionale dell'intero personale scolastico: insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, nella flessibilità didattica, nel potenziamento dell'offerta formativa; docenti impegnati nel comitato di valutazione e nei gruppi di miglioramento; docenti impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento; docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione; animatore digitale e team digitale; personale di segreteria.

Il fine sarà

- qualificare la formazione in servizio del personale docente, "obbligatoria, permanente e strutturale", come impegno e responsabilità personale e come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento.
- Organizzare metodologie procedurali per la ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare.
- Delineare, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, un quadro strategico e operativo, per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola.

Le aree prioritarie di formazione individuate :

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento e prevedono il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

Il Piano triennale di Formazione del Personale Scolastico, da aggiornare e rivedere annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi e delle modifiche e adeguamenti previsti nel PDM, dovrà essere mirato all'incremento delle competenze e abilità sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV ed evidenziati nel PTOF di Istituto:

PRIORITA' FORMATIVE	UNITA' FORMATIVE	OBIETTIVI DI PROCESSO CORRELATI (RAV – PdM)
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettare per competenze. Didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica.	Sperimentare le UdA sviluppate all'interno delle classi e monitorarne l'efficacia. Incrementare l'utilizzo dei laboratori e della didattica laboratoriale. Migliorare le competenze nelle lingue straniere.
Valutazione e Miglioramento	Valutazione degli apprendimenti: progettazione e monitoraggio. Valutazione di sistema e Piano di Miglioramento. Metodologie e strumenti di valutazione.	Sviluppare rubriche di valutazione. Incrementare la formazione dei docenti sul tema della valutazione

<p>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p>	<p>Impiego di software e hardware per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento. Il passaggio dal cartaceo al digitale. L'offerta digitale dei Servizi Amministrativi.</p>	<p>Innalzamento/Potenziamento delle competenze digitali</p>
<p>Inclusione e Integrazione</p>	<p>Pedagogia speciale e legislazione per l'integrazione delle diversità. Didattica inclusiva per un progetto di vita. Interculturalità.</p>	<p>Progettare percorsi educativi attenti al singolo e alle diversità partendo dalle necessità di ciascun alunno. Progettare azioni per il contrasto alla dispersione scolastica e l'attuazione di efficaci strategie di orientamento.</p>
<p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</p>	<p>Coesione Scuola/Famiglia. Uso consapevole dei media e lotta al cyber-bullismo. Pari opportunità e rispetto degli altri.</p>	<p>Favorire una maggiore condivisione di intenti con le famiglie del territorio che considerano il patto di corresponsabilità un documento forma</p>

Il coordinamento e il monitoraggio delle attività del Piano è affidato alla referente per la formazione l'ins. Carlucci.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Ricordo a noi tutti che lo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano rappresenta, oggi più che mai, l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del nostro Paese in un'ottica di miglioramento continuo.

Buon lavoro a tutti.



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Rosmarino Maria Rosaria