



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO
Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

Sasso Marconi, 21 settembre 2021

Al Collegio dei docenti

p.c. al Consiglio di Istituto

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente per il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015.- Triennio 2022-2024

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO Le linee guida per l'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTE le Indicazioni nazionali e il quadro europeo per lo sviluppo delle competenze ;

PRESO ATTO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico ;

PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio

CONSIDERATA la Vision e la Mission del Piano dell'Offerta Formativa di Codesto Istituto;

VALUTATO che i dati emersi dal RAV (Rapporto di Autovalutazione) costituiranno momento di riflessione per predisporre e realizzare il Piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF

TENUTO CONTO degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici; delle proposte e delle esigenze avanzate dal territorio; delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione; della complessità organizzativa e della specificità di questa Istituzione scolastica ;

CONSIDERATO il documento di Economia e finanza 2021 (DEF) e le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) con gli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti dall’ONU con l’Agenda 2030;

VISTO l’atto di indirizzo politico-istituzionale per l’anno 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione per la TRANSIZIONE DIGITALE DELLA SCUOLA E L’EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE : contrastare la dispersione scolastica , ridurre la povertà educativa e le disparità amplificate a causa degli effetti derivanti dalla pandemia da COVID -19 mediante la promozione di sperimentazioni di metodologie didattiche innovative integrate con strumenti digitali volte a promuovere una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale che orienti e sostenga il singolo allievo nel processo di crescita personale e di sviluppo del pensiero computazionale

VISTI i processi orientati alla definizione di una Vision condivisa: il Benessere (atto di indirizzo a.s. 2016/2019) e alla definizione di un Progetto di Istituto : Quo Vadis? Alla ricerca della chiave perduta dell’umanità (atto di indirizzo a.s. 2017/2018) grazie ai quali abbiamo puntato al miglioramento dei punti di criticità desunti da RAV che ci sono parsi prioritari ;

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2022-2024

Finalità

1. Realizzare la nostra VISION : Il BENESSERE , decisamente connotato di fragilità in questo periodo storico , sia per gli allievi che per la comunità scolastica ed educante ;
2. Incrementare le ore di educazione civica per cogliere , mediante i nuclei essenziali delle discipline, i 4 pilastri fondamentali del processo civico dell’individuo verso il proprio sé, verso gli altri , verso la natura e verso la storia presente e vivente : LE RADICI, LA CURA, IL LEGAME , L’IDENTITÀ’.
3. Promuovere lo sviluppo consapevole negli allievi di una cittadinanza reale legata alla conoscenza delle norme e delle carte dei diritti , attenta e sensibile allo sviluppo sostenibile ; critica e lucida nell’esercizio della propria “esistenza” di cittadini dell’era digitale ;
4. Promuovere l’uso di strumenti integrati digitali per l’innovazione della didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale ;
5. Diffondere un’ identità di Istituto sempre più forte secondo le finalità espresse nel PTOF;
6. Valorizzare il coinvolgimento attivo e collaborativo di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni mediante un approccio flessibile , innovativo e adeguato del curriculum esplicito ed implicito alle esigenze del presente ;
7. Condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associative

Obiettivi contestuali/ organizzativi

- Mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa per promuovere una didattica innovativa (cooperativa esperienziale e integrata con il digitale)
- Mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni;
- Seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio , nonché per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;

Obiettivi contestuali / didattici

- dare spazio al DIALOGO , al CONFRONTO
- realizzare percorsi di cittadinanza reale (educazione civica) basati sull'uso dei vari linguaggi che distinguono le discipline, anche in dialogo tra loro;
- riflettere sul concetto di ARMONIA e sul pensiero pragmatico che porta ciascun cittadino a compiere scelte davanti al dilemma del reale ; (sostenibilità del pianeta e dellavita umana) (opinioni e leggi) (vita off line e on line)
- elaborare il curriculum d'istituto per l'educazione civica per unità didattiche tematiche interdisciplinari (macroaree) legate al presente storico , tenendo come trama il progetto di Istituto e in collaborazione con i soggetti cofirmatari del Patto educativo di Comunità;
- promuovere , quanto più possibile, l' esperienza di apprendimento outdoor;
- mettere a punto le necessarie revisioni al curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessarie, anche in riferimento ad eventuali recuperi ;
- adottare un Piano di didattica digitale integrata qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa .In caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche,
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento
- collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa ROSMARINO Maria Rosaria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

